



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ευστράτιος Παπάνης,  
Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

## ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

### ΕΝΝΕΑΜΗΝΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (450 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη Vellum Global Educational Services ανακοινώνουν την έναρξη υποβολής αιτήσεων για το Εννέαμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: **«Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Δημιουργικότητα και Καινοτομία για Στελέχη Εκπαίδευσης»**, διάρκειας 450 ωρών.

Το Πρόγραμμα συνδιοργανώνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και τη Vellum Global Educational Services.

Τα χαρακτηριστικά της διοργάνωσης είναι τα ακόλουθα:

1. Η επιστημονική εποπτεία του σεμιναρίου γίνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Αυτή περιλαμβάνει αξιολόγηση της στοχοθεσίας, του ψηφιακού υλικού, των μεθόδων διδασκαλίας, την επάρκεια των διδασκόντων και την τελική απονομή των τίτλων σπουδών.
2. Η γραμματειακή, διοικητική, οικονομική και εκπαιδευτική οργάνωση του σεμιναρίου γίνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη Vellum.
3. Ο τίτλος σπουδών απονέμεται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
4. Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Πιθανές μοριοδοτήσεις μπορεί να ισχύουν ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία.

**Έναρξη μαθημάτων: 10.05.2021**

**Λήξη μαθημάτων: 10.02.2022**

**Πληροφορίες:** [Vellum Global Educational Services](https://aegean.vellum.org.gr/)

<https://aegean.vellum.org.gr/>

Τηλέφωνα: 210-7101894, 2310-501895 (Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-20.30)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [aegean.freestudies@gmail.com](mailto:aegean.freestudies@gmail.com)

Υπεύθυνες επικοινωνίας: Διαμαντοπούλου Γεωργία, Κουρπαγιαννίδου Νόπη

Αρχικές πληροφορίες για τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας:

<https://psychologiagr.com><http://psychologia.gr><http://ppy.aegean.gr>

Τηλέφωνα: 22510-36520, 22510-36580, 22510 45006 (Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [ppy@aegean.gr](mailto:ppy@aegean.gr), [grafeioppy@aegean.gr](mailto:grafeioppy@aegean.gr)

[grammateiapp@aegean.gr](mailto:grammateiapp@aegean.gr)

**Σύνδεσμος Εγγραφής:** <https://freestudies.gr/formagn.php?infid=ekpaideutikossxediasmos>

## ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Είναι κοινά παραδεκτό πως παρά τις σύγχρονες και συχνά συντονισμένες προσπάθειες που καταβάλλονται για μια ουσιαστική και αποτελεσματική εκπαίδευση, παρατηρείται αποτυχία επίτευξης των στόχων της και αδυναμία ικανοποίησης των λειτουργιών της.

Ένας παράγοντας που συμβάλλει σε αυτό είναι η καθλωτική γραμμικότητα της μονόπλευρης και κυρίως αναλυτικής σκέψης, χαρακτηριστικό της σύγχρονης εκπαίδευσης. Η απουσία της κυκλικότητας, αλληλεπίδρασης, αυτοοργάνωσης, δυναμικότητας, αλληλοσυσχετισμού, μετασχηματισμού και αλλαγής εντείνουν το πρόβλημα.

Εστιάζοντας στη γραμμικότητα, ενδείξεις ύπαρξης αυτής εντοπίζονται εύκολα, εξετάζοντας το θέμα με μια «top down» αλλά και «bottom up» προσέγγιση, δηλαδή από τη σύλληψη, τον σχεδιασμό και την κατανόηση του εκπαιδευτικού συστήματος μέχρι και τις παιδαγωγικές εφαρμογές σε επίπεδο πρόβλεψης αλλά και διδακτικής πράξης. Όσο συνεχίζουμε να κρατάμε τη σκέψη των φορέων, των στελεχών, των λειτουργών εκπαίδευσης αλλά και των μαθητών σε περιοριστικά πλαίσια, τόσο θα συνεχίζουν να συσκοτίζονται οι δυνάμεις μετασχηματισμού της εκπαίδευσης.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε στελέχη διοίκησης και επιστημονικής καθοδήγησης της εκπαίδευσης, διευθυντές, συντονιστές του εκπαιδευτικού έργου, εκπαιδευτικούς, μόνιμους και αναπληρωτές, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων, πτυχιούχους που δύνανται να εργαστούν στην εκπαίδευση, καθώς και σε όποιον ενδιαφέρεται να επιμορφωθεί στα πλέον επίκαιρα θέματα αιχμής της εκπαίδευσης.

## **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:

1. κατανοήσουν τις έννοιες του σχεδιασμού, της καινοτομίας και της δημιουργικότητας.
2. κατανοήσουν τεχνικές δημιουργικής παραγωγής ιδεών.
3. προάγουν τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας.
4. συμβάλλουν στη σύνθεση ομάδων εργασίας.
5. αξιολογούν τη συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης στο πλαίσιο του σχολείου και της σχολικής ηγεσίας.
6. κατανοούν τις προκλήσεις σχεδιασμού ενεργοποίησης δεξιοτήτων ζωής.
7. αναπτύξουν δεξιότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού.
8. αναπτύξουν μεθόδους διδασκαλίας της επιχειρηματικότητας.

9. κατανοήσουν την πολύ επίπεδη εφαρμογή της μεθοδολογίας σχεδιασμού.

10. αξιοποιήσουν τρόπους για συμβολή της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση.

## **ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Το πρόγραμμα βασίζεται στην εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία και περιλαμβάνει ασύγχρονη - αυτόνομη μελέτη διδακτικού υλικού, χωρισμένου σε εννέα μηνιαίες διδακτικές ενότητες. Το υλικό προέρχεται από βιβλία και εγχειρίδια, στα οποία συγγραφείς είναι οι διδάσκοντες και αναρτάται διαρκώς ψηφιακό υλικό και αναλυτικές σημειώσεις.

## **ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ - ΤΕΛΟΣ)**

Το πρόγραμμα είναι εννέαμηνιο και πιστώνει 450 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: 10.05.2021

Λήξη μαθημάτων: 10.02.2022

## **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Συμπλήρωση ενός τεστ αυτοαξιολόγησης πολλαπλών επιλογών στο τέλος κάθε μηνιαίας θεματικής ενότητας.

## **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

Το παρόν πρόγραμμα διοργανώνεται από τη Vellum Global Educational Services με επιστημονική εποπτεία των Προγραμμάτων Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Συνεπώς, ο επιμορφούμενος, έπειτα από επιτυχή παρακολούθηση θα λάβει ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και επιπρόσθετη βεβαίωση από το ΕΛΚΕΔΙΜ της Vellum Global Educational Services.

Η διοικητική, οικονομική και διδακτική διαχείριση του προγράμματος γίνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη Vellum Global Educational Services.

## ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 450 ωρών πιστώνει 22,5 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Τα περισσότερα Προγράμμάτα μας μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία.
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου.
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση.

Για τις πολλαπλές μοριοδοτήσεις που προσφέρονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, παρακαλούμε απευθυνθείτε στη γραμματεία των Προγραμμάτων Ψυχικής Υγείας. Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων.

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

### Διδακτική Ενότητα 1

*Σχεδιασμός, Δημιουργικότητα και Καινοτομία: Οριοθέτηση Εννοιών*

#### Περιγραφή

Στην πρώτη ενότητα αναλύονται σε βάθος ο σχεδιασμός, η σχεδιαστική σκέψη και ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός. Παράλληλα, ερμηνεύονται οι όροι της καινοτομίας και δημιουργικότητας και γίνεται εκτενής αναφορά στη σχολική ηγεσία και τους τρόπους εφαρμογής της.

### Διδακτική Ενότητα 2

*Σπουδάζοντας τη Δημιουργικότητα*

#### Περιγραφή

Στόχος της παρούσας ενότητας είναι η χαρτογράφηση του νου και η αποτύπωση του κύκλου της δημιουργικότητας. Επιπλέον, παρατίθενται τεχνικές για δημιουργική

διδασκαλία και μάθηση, καθώς και τεχνικές δημιουργικής παραγωγής ιδεών. Τέλος, αναλύεται ο όρος της δημιουργικής ηγεσίας και οι τεχνικές εφαρμογής της.

### **Διδακτική Ενότητα 3**

#### *Σχεδιασμός και Καινοτομία: Προκλήσεις και Προοπτικές για Αλλαγή στην Εκπαίδευση*

##### **Περιγραφή**

---

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι προδιαγραφές του μελλοντικού σχολείου και αναλύονται τα ζητούμενα και οι απαιτήσεις του. Επιπλέον, καταγράφεται ο ρόλος της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση ως παράγοντας καινοτομίας και αναλύεται ο ρόλος της ηγεσίας στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

### **Διδακτική Ενότητα 4**

#### *Ενεργώντας στο Πλαίσιο των Ομάδων*

##### **Περιγραφή**

---

Η τέταρτη διδακτική ενότητα έχει στόχο αποτύπωση της δυναμικής της ομάδας μέσα από τη συνεργασία όλων των ατόμων που την απαρτίζουν, οι οποίοι συνεργαζόμενοι μεταξύ τους μπορούν να αποφέρουν ταχύτερα και καλύτερα αποτελέσματα από την κατά μόνας εργασία. Έτσι, δίνονται οι δυναμικές ιδιότητες των ομάδων. Επιπλέον, καταγράφεται η λειτουργία των ομάδων στην εκπαίδευση.

### **Διδακτική Ενότητα 5**

#### *Το παζλ της εκπαίδευσης*

##### **Περιγραφή**

Στην ενότητα αυτή αναλύονται οι πολλαπλοί τύποι της νοημοσύνης, δίνοντας έμφαση στη συναισθηματική νοημοσύνη μέσα από θεωρητικές προσεγγίσεις. Επιπλέον, δίνεται σαφές διάγραμμα αλληλεξάρτησης του σχεδιασμού, της δημιουργικότητας, της

καινοτομίας και της συναισθηματικής νοημοσύνης. Παράλληλα, αντιπαραβάλλονται οι όροι της σχολικής ηγεσίας και της συναισθηματικής νοημοσύνης και πώς η τελευταία συναντάται στην πρώτη. Τέλος, παρουσιάζονται τρόποι ανάπτυξης της κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στο σχολείο.

## **Διδακτική Ενότητα 6**

### *Δεξιότητες Μετασχηματισμού: Οι Απαιτήσεις των Καιρών*

#### **Περιγραφή**

Η διδακτική αυτή ενότητα δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν τις προκλήσεις του σχεδιασμού και την ενεργοποίηση των δεξιοτήτων ζωής. Παράλληλα, αναλύονται σε βάθος οι δεξιότητες ζωής, οι οποίες αποτελούν κλειδιά για την επιτυχία τον 21ο αιώνα.

## **Διδακτική Ενότητα 7**

### *Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Ζωής τον 21ο αιώνα*

#### **Περιγραφή**

Η έβδομη διδακτική ενότητα ασχολείται με προγράμματα καλλιέργειας των δεξιοτήτων ζωής για τον 21ο αιώνα. Αναλύονται τα οφέλη από την καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής και μελετώνται περιπτώσεις για καλύτερη κατανόηση των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής.

## **Διδακτική Ενότητα 8**

### *Συνδέοντας Εκπαίδευση, Επιχειρηματικότητα, Ηθική και Πολιτισμό*

#### **Περιγραφή**

Η όγδοη διδακτική ενότητα οριοθετεί εννοιολογικά τις έννοιες της επιχειρηματικότητας, της ηθικής και του πολιτισμού. Γίνεται αντιπαραβολή των όρων ηθικής και

επιχειρηματικότητας και πώς η μία ενισχύει την άλλη, καθώς και της εκπαίδευσης και επιχειρηματικότητας. Τέλος, δίνονται παραδείγματα διδακτικής της επιχειρηματικότητας.

## **Διδακτική Ενότητα 9**

### *Μεθοδολογία Σχεδιασμού για Εκπαιδευτικούς*

#### **Περιγραφή**

Η διδακτική αυτή ενότητα ασχολείται με την ανάλυση της μεθοδολογίας εκπαιδευτικού σχεδιασμού σε δύο στάδια. Επιπλέον, περιγράφεται η διαδικασία του σχεδιασμού και τέλος, παρουσιάζονται παραδείγματα πολυεπίπεδης εφαρμογής της μεθοδολογίας σχεδιασμού.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ:**

1. Τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.

2. Ένα μεγάλο μέρος της επικοινωνίας γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Το e-mail που είναι διαθέσιμο είναι το ακόλουθο: [aegean.freestudies@gmail.com](mailto:aegean.freestudies@gmail.com)

3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.

5. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

6. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.

7. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.



8. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.

9. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η, με οποιαδήποτε μορφή, αναπαραγωγή του έχει νομικές κυρώσεις.

10. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

11. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονη» και «ασύγχρονη» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

12. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.

13. Τα Προγράμματα Ψυχικής Υγείας είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:

α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.

β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία των Προγραμμάτων.

---